

Utlåtande gällande skolelev

Kommunernas socialtjänst k.f. begär in utlåtande gällande ett barn på grund av pågående barnskyddsutredning/bedömning om servicebehov. Uppgifterna begärs enligt § 20 lagen om klientens ställning och rättigheter inom socialvården. Utlåtande bör skrivas av en person som är väl förtrogen med barnets vardag. Informationen från skolan är värdefull eftersom skolans personal har kunskap om eleven och eventuellt även gjort reflektioner som KST annars inte skulle kunna ta ställning till i utredningen/bedömningen. Skolans utlåtande kommer att vara en del i pågående utredning. Vårdnadshavare kommer att ta del av informationen som skolan delger KST. Vårdnadshavare informeras alltid när KST inhämtar utlåtanden.

Utlåtandet gäller

Namn *

Personbeteckning *

Vårdnadshavare 1 *

Skola *

Vårdnadshavare 2

Klass/årskurs *

Vem har begärt utlåtandet gällande skolelev?

Socialarbetare/socialhandledare *

Avdelning på KST *

Uppgifter om den som har inlämnat utlåtandet

Förnamn *

Efternamn *

Titel *

Adress (arbete) *

Telefonnummer (arbete) *

Personer som varit delaktiga i uppgörande av utlåtandet

Skolresultat och inläring

Uppnår eleven förväntade kunskapskrav? Om inte, vilka begränsningar finns det i elevens kunskaper?

Lär sig eleven nya saker på ett sätt som är förväntat utifrån sin ålder?

Hur är elevens koncentrationsförmåga?

Beskriv barnets förmåga att ta in information och förstå instruktioner

Har eleven någon diagnos som har betydelse för skolresultat eller skolarbetet? På vilket sätt påverkas elevens skolgång?

Tillhandahåller skolan stödåtgärder eller anpassningar för eleven? Om ja, vilka och varför?

Finns det ett beslut om allmänpedagogiskt stöd, specialpedagogiskt stöd eller mångprofessionellt stöd? Om ja, vilket stöd är beviljat och hur ser den individuella planen ut?

Finns det några upprättade planer för eleven? Vilka? Hur ser planen ut?

Trivsel och närvaro

Verkar eleven trivas i skolan?

Hur ser elevens skolnärvaro ut?

Om det finns skolfrånvaro, hur ofta är eleven frånvarande och vad finns det för orsaker till frånvaron? Finns det specifika timmar eleven är frånvarande?

Har skolan gjort en utredning gällande skolfrånvaron? Vilken plan har skolan för att öka elevens närvaro i skolan?

Har eleven bytt skola flera gånger? om ja, varför?

Känslor och beteenden

Visar eleven tecken på oro, ängslan och nedstämdhet? Om ja, hur ofta, hur utpräglat och hur påverkar det skolgången?

Har eleven visat tecken på riskbeteende eller missbruk; exempelvis rökning, alkohol, droger, spel, självskadebeteende?

Visar eleven tecken på svårigheter med känsloreglering/stor känsloutbrott/utåtagerande beteende?

Sociala relationer

Hur fungerar eleven socialt med andra elever, lärare och annan skolpersonal?

Visar eleven trygghet i kontakter eller drar sig eleven undan?

Är det ofta konflikter i lek eller umgänge med andra barn?

Utsätts eleven för kränkande handlingar i skolan eller på nätet? Utsätter eleven någon annan för kränkande handlingar?

Hälsa

Finns oro kring elevens hälsa? T.ex. fysisk hälsa, personlig hygien, kläder, kost etc.

Föräldrars förmåga att ta ansvar

Finns oro för föräldrarnas förmåga att ta ansvar för sitt barns skolgång/tillgodose barnets behov? Beskriv oron.

Om barnet har separerade föräldrar, upplever skolan skillnader för barnet när det har varit hos mamma respektive pappa?

Vad kan ni säga om barnets relation till mamma respektive pappa?

Har skolpersonal lyft eventuell oro kring skolgång/övrigt med föräldrarna? Om ja, vad blev utfallet och planen framåt?

Övrigt

Övriga kommentarer

Utlåtandet är uppgjort av

Ort

Datum

Underskrift

Förnamn

Efternamn